

OKUL YÖNETİCİLERİ İLE ÖĞRETMENLERİN HİZMET İÇİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

Semra KIRANLI GÜNGÖR¹, Yusuf YILDIRIM²

¹ Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, semk2009@gmail.com

² Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, bilgikasifi@gmail.com

Kısa Özet: Okul müdürleri ve müdür yardımcılarında oluşan okul yöneticileri ile öğretmenlerin hizmet içi eğitim etkinlikleri hakkındaki görüşlerini ve görüş farklılıklarını belirlemeyi amaçlayan araştırma, nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması ile desenlenmiş, yarı yapılandırılmış görüşme tekniği ile veriler toplanmış ve içerik analizi ile veriler analiz edilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu, Eskişehir merkez ilçelerde görevli ve son bir yıl içinde mahalli ve merkezi hizmet içi eğitim etkinliklerine katılmış 10 müdür, 10 müdür yardımcısı ve 18 öğretmen oluşturmuştur. Araştırma sonucunda okul yöneticileri genel olarak yöneticilik becerilerinin geliştirilmesi, liderlik, iletişim becerileri, çatışma yönetimi, motivasyon geliştirme şeklindeki amaçlarla hizmet içi kurs etkinliklerine katılmak isterlerken; öğretmenler mesleki, bireysel gelişimleri desteklemek, teknolojik yeniliklere ve gelişmelere uyum sağlamak amacı ile katılmak istemektedirler. Okul yöneticileri genel olarak yöneticilik becerilerinin geliştirilmesine yönelik yeterli hizmet içi eğitim kurslarının verilemediği, kurslardaki eğitim veren kişilerin alanda yeterli olmadığını, teknolojik alt yapı açısından kursların daha iyi hazırlanması gerektiğini belirtirken; öğretmenler eğitimlerin uygulamaya dönük olmadığını, kursların yeterli hazırlık yapılmadan verildiğini, kursiyerlerin ilgisiz olduğunu, kursların yetersiz olduğunu, kurslarla ilgili olarak öğretmenler açısından zamanlama problemleri olduğunu belirtmişlerdir. Okul yöneticileri genel olarak karşılaştıkları sorunlara yönelik çözüm önerileri olarak hizmet içi eğitimleri seminer değil, ödev ve uygulamalı sınavları içeren ciddi kurslar şeklinde olmalı, kurs belgelerinin kariyer basamaklarında puanlanmalı, kursların daha da arttırılması gerekir derken; öğretmenler kursların sadece isteğe bağlı olmasını, kursiyer sayısının az olmasını, kurs yerlerinin düzenlenmesinde teknolojik alt yapının daha iyi olması gerektiğini belirtmişlerdir. Araştırma sonucunda; hizmet içi eğitime bakış açısından yönetici ve öğretmen yaklaşımları çok az benzerlik olmakla beraber beklentiler, sorunlar, sonuçlar ve öneriler açısından farklar görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Hizmet içi eğitim, Okul yöneticileri, Öğretmenler, İçerik analizi, Eğitim yönetimi