

# FATİH PROJESİ HAKKINDA OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ

*Semra KIRANLI GÜNGÖR<sup>1</sup>, Yusuf YILDIRIM<sup>2</sup>*

<sup>1</sup> Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, semk2009@gmail.com

<sup>2</sup> Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, bilgikasifi@gmail.com

**Kısa Özet:** Okul müdürlerinin ve müdür yardımcılarının Fatih projesi hakkındaki görüşlerini belirlemeyi amaçlayan araştırma, nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması ile desenlenmiş, yarı yapılandırılmış görüşme tekniği ile veriler toplanmış ve içerik analizi ile veriler çözümlenmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu, Eskişehir merkez ilçelerde eğitimde Fatih projesinin uygulandığı liselerde görevli 20 okul müdürü ve 20 okul müdür yardımcısı oluşturmuştur. Araştırma sonuçlarının bazıları şöyledir; okul yöneticileri eğitimde Fatih projesiyle birlikte okullarda kullanılmaya başlanan etkileşimli tahta ve tablet bilgisayarların öğretim öğrenme süreçlerine olumlu etkileri olduğu, teknoloji destekli eğitim etkinliklerinin, dersleri görselleştirdiği, anlamlı öğrenmeler sağladığı, öğrenme ortamlarını zenginleştirdiği, derslere olan ilginin artmasına yardımcı olduğu ve etkili öğrenmenin gerçekleşmesine katkı sağladığına yönelik olumlu görüşler bildirmişlerdir. Ancak yöneticiler, öğretim programlarının teknoloji destekli etkinliklere yer vermemesi ve e-içeriklerin yetersizliği nedeniyle öğretmenler tarafından bu teknolojilerin yeterince kullanılmadığını belirtmişlerdir. Yöneticiler, proje ile sağlanan teknolojik araçlar sayesinde, teknolojik araçlara ödenecek bütçelerin diğer kalemlere kaydırılması ile okulların bir çok eksiklerinin giderilebildiğini belirtmişlerdir. Yöneticiler, etkileşimli tahta, tablet bilgisayar, doküman kamera ve çok amaçlı yazıcıda kullanım sırasında çeşitli sorunlarla karşılaşılması durumunda bu sorunlara müdahale edebilecek; bu teknolojilerin sınıflarda öğretmenler ve öğrenciler tarafından kullanılmasında rehberlik edecek, öğretmenlerin içerik üretirken karşılaştığı teknik sorunların çözümüne yardımcı olacak Bilişim Teknolojileri (BT) öğretmenlerinin görevlendirilmesinin Fatih projesinin başarıya ulaşması için gerekliliğine vurgu yapmaktadırlar. Yöneticiler, proje ile birlikte özellikle alt yapı kabul komisyon görevleri gibi ek görevlerle iş yüklerinin arttığını ve zorlandıklarını belirtmişlerdir. Yöneticiler özellikle kıdemli öğretmenlerin yeni teknolojiyi kabullenme, öğrenme ve kullanma aşamalarında olumsuz tutum ve ön yargılarının var olduğunu, dolayısıyla bu yönde eğitim politikalarının geliştirilmesi gerektiğini belirtmişlerdir.

**Anahtar Kelimeler:** Fatih projesi, Okul yöneticileri, İçerik analizi, Eğitim yönetimi, Eğitimde teknoloji kullanımı